

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Улан-Удэ

2019 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК ОГСЭД  
MS Председатель  
ЦК М.Б.Шойндонова  
«05» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
методическим советом  
С.О.Очирова  
«10» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
Д.Д.Бадмаева  
«18» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования от 17.05.2012 ( с изм. от 29.06.2017), примерной программы, одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчик: Шойндонова Майя Бальжинмаевна, преподаватель истории и социально-экономических дисциплин

Техническая экспертиза: Т.Б. Очирова - методист ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательной подготовки

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **57** часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе: Выполнение реферата по заданным темам Изучение справочной литературы Разработка проекта	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2 Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуализировать знания о предмете истории.</li> <li>▪ Высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.</li> <li>▪ Высказывать суждения о месте истории России во всемирной истории</li> </ul>
<b>1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).</li> </ul>
Неолитическая революция и ее последствия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать причины возникновения производящего хозяйства, характеризовать перемены в жизни людей, связанные с этим событием.               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обосновывать закономерность появления государства.</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. Цивилизации Древнего мира</b>	
Древнейшие государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Локализовать цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснять, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.</li> </ul>
Великие державы Древнего Востока	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать причины, особенности и последствия появления великих держав.</li> </ul>
Древняя Греция	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать основные этапы истории Древней Греции, источники по её истории.</li> <li>▪ Раскрывать причины возникновения, сущность и значение эллинизма.</li> </ul>
Древний Рим	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать, используя карту, основные этапы истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.</li> <li>▪ Раскрывать причины военных успехов Римского государства, особенности организации римской армии.</li> </ul>
Культура и религия Древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.</li> <li>▪ Раскрывать предпосылки и значение распространения буддизма, христианства.</li> <li>▪ Объяснять причины зарождения научных знаний</li> </ul>
<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.</li> </ul>
Византийская империя	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассказывать, используя карту, о возникновении Византии; объяснять причины её</li> </ul>

	<p>возвышения и упадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассказывать о влиянии Византии и её культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрывать значение создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</li> </ul>
<b>Восток в Средние века</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать общественное устройство государств Востока в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления.</li> </ul>
<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать сущность военной реформы Карла Мартелла, его влияние на успехи франкских королей.</li> <li>▪ Рассказывать о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значение образования его империи</li> <li>▪ Объяснять причины походов норманнов, показывать их последствия.</li> </ul>
<b>Основные черты западноевропейского феодализма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать современные подходы к объяснению сущности феодализма</li> </ul>
<b>Средневековый западноевропейский город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.</li> </ul>
<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать роль христианской церкви в средневековом обществе.</li> <li>▪ Систематизировать материал по истории Крестовых походов, высказывать суждение об их причинах и последствиях.</li> </ul>
<b>Зарождение централизованных государств в Европе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Показывать исторические предпосылки образования централизованных государств в Западной Европе</li> </ul>
<b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать основные художественные стили средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).</li> </ul>
<b>4. От древней Руси к Российскому государству</b>	
<b>Образование Древнерусского государства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать территории расселения восточных славян и их соседей, природные условия, в которых они жили, их занятия, их быт, верования.</li> <li>▪ Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства.</li> </ul>
<b>Крещение Руси и его значение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассказывать о причинах крещения Руси, об основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси.</li> <li>▪ Давать оценку значения принятия христианства на Руси.</li> </ul>
<b>Общество Древней Руси</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать общественный и политический строй Древней Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей.</li> <li>▪ Анализировать содержание Русской Правды.</li> </ul>



<b>Раздробленность на Руси</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Называть причины раздробленности на Руси, раскрывать последствия раздробленности.</li> <li>▪ Показывать на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.</li> </ul>
<b>Древнерусская культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рассказывать о развитии культуры Древней Руси.</li> <li>▪ Давать характеристику памятников литературы, зодчества Древней Руси.</li> </ul>
<b>Монгольское завоевание и его последствия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Излагать материал о причинах и последствиях монгольских завоеваний.</li> <li>▪ Рассказывать о Невской битве и Ледовом побоище.</li> </ul>
<b>Начало возвышения Москвы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы.</li> </ul>
<b>Образование единого Русского государства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Показывать на исторической карте рост территории Московской Руси.</li> <li>▪ Объяснять значение создания единого Русского государства.</li> </ul>
<b>5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству</b>	
<b>Россия в правление Ивана Грозного</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать внутреннюю политику Ивана IV в середине XVI в., основные мероприятия и значение реформ 1550-х гг.</li> <li>▪ Раскрывать значение присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</li> </ul>
<b>Смутное время начала XVIIв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать, в чем заключались причины Смутного времени.</li> <li>▪ Характеризовать личности и деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</li> <li>▪ Раскрывать значение освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</li> </ul>
<b>Экономическое и социальное развитие России в XVIIв. Народные движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать важнейшие последствия появления и распространения мануфактур в России.</li> <li>▪ Раскрывать причины народных движений в России XVII в.</li> </ul>
<b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVIIв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать причины и последствия усиление самодержавной власти.</li> <li>▪ Характеризовать значение присоединения Сибири к России.</li> <li>▪ Объяснять, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVIIв.</li> </ul>
<b>Культура Руси конца XIII—XVIIвв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составлять систематическую таблицу о достижениях культуры Руси в XIII–XVIIвв.</li> </ul>
<b>6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIIIвв.</b>	
<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснять причины и сущность модернизации.</li> <li>▪ Характеризовать развитие экономики в странах Западной Европы в XVI – XVIIIвв.</li> </ul>
<b>Великие географические открытия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать последствия Великих географических открытий и создания первых</li> </ul>

<b>Образования колониальных империй</b>	колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.
<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Характеризовать причины и основные черты эпохи Возрождения, главные достижения и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</li> </ul>
<b>Реформация и контрреформация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Раскрывать причины Реформации, показывать важнейшие черты протестантизма и особенности его различных течений.</li> </ul>
<b>Становление абсолютизма в европейских странах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Раскрывать характерные черты абсолютизма как формы правления, приводить примеры политики абсолютизма (на примере Франции, Англии).</li> </ul>
<b>Англия в XVII – XVIII вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Характеризовать предпосылки, причины и особенности Английской революции, описывать ее основные события и этапы.</li> </ul>
<b>Страны Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Раскрывать особенности социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснять причины углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</li> </ul>
<b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Высказывать и аргументировать суждения о последствиях колонизации для африканских обществ.</li> </ul>
<b>Международные отношения в XVII—XVIII вв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVI – середине XVIII в. в Европе и за её пределами.</li> </ul>
<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Характеризовать причины и основные черты культуры, ее главные достижения и деятелей в науке и искусстве.</li> </ul>
<b>Война за независимость и образование США</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Рассказывать о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (используя историческую карту).</li> </ul>
<b>Французская революция конца XVIII в.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Составлять характеристики деятелей Французской революций, высказывать и аргументировать суждения об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии).</li> </ul>
<b>7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи</b>	
<b>Россия в эпоху петровских преобразований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Представлять характеристику реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта.</li> </ul>
<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Характеризовать основные черты социально-экономического развития России в середине – второй половине XVIII в.</li> </ul>
<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Систематизировать материал о дворцовых переворотах (причины, события, участники, последствия).</li> <li>■ Сопоставлять политику «просвещённого</li> </ul>

	абсолютизма» в России и других европейских странах.
<b>Русская культура XVIIIв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сравнивать характерные черты российского и европейского Просвещения, выявлять в них общее и различное.</li> </ul>
<b>8. Становление индустриальной цивилизации</b>	
<b>Промышленный переворот и его последствия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать материал о главных научных и технических достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции.</li> </ul>
<b>Международные отношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.</li> </ul>
<b>Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать материал по истории революций XIX в. в Европе и Северной Америке, характеризовать их задачи, участников, ключевые события, итоги.</li> <li>Объяснять причины распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.</li> </ul>
<b>Развитие западноевропейской культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX в., объяснять, в чём состояло их значение.</li> </ul>
<b>9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	
<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Раскрывать особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</li> </ul>
<b>Китай и Япония</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сопоставлять практику проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывать суждения о значении европейского опыта для этих стран.</li> </ul>
<b>9. Российская империя в XIX веке</b>	
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематизировать материал о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).</li> </ul>
<b>Движение декабристов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Характеризовать предпосылки, систему взглядов, тактику действий декабристов, анализировать их программные документы.</li> </ul>
<b>Внутренняя политика Николая I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Характеризовать основные государственные преобразования, осуществлённые во второй четверти XIX в., меры по решению крестьянского вопроса.</li> </ul>
<b>Общественное движение во второй четверти XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Характеризовать основные направления общественного движения во второй четверти XIX в., взгляды западников и славянофилов, выявлять общее и различное.</li> </ul>
<b>Внешняя политика России во второй четверти XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять обзор ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX в. (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.</li> </ul>

<b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать основное содержание Великих реформ 1860–1870-х гг. (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати).</li> <li>▪ Характеризовать внутреннюю политику Александра III в 1880 – 1890-е гг., сущность и последствия политики контрреформ.</li> </ul>
<b>Общественное движение во второй половине XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал об этапах и эволюции народнического движения, составлять исторические портреты народников (в форме сообщений, эссе, презентации).</li> </ul>
<b>Экономическое развитие во второй половине XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сопоставлять этапы и черты промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).</li> </ul>
<b>Русская культура XIXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать определяющие черты развития русской культуры в XIX в., её основные достижения; характеризовать творчество выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе).</li> </ul>
<b>11. От Новой истории к Новейшей</b>	
<b>Мир в начале XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.</li> </ul>
<b>Пробуждение Азии в начале XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сопоставлять пути модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX в.; выявлять особенности отдельных стран.</li> </ul>
<b>Россия на рубеже XIX-XXвв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о развитии экономики в начале XX в., выявлять её характерные черты.</li> </ul>
<b>Революция 1905— 1907 гг. в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сравнить позиции политических партий, действовавших и созданных во время революции, давать им оценку (на основе работы с документами).</li> </ul>
<b>Россия в период столыпинских реформ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать основные положения и итоги осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.</li> </ul>
<b>Серебряный век русской культуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать достижения российской культуры начала XX в. творчество выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.).</li> </ul>
<b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 гг.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины, участников, основные этапы и крупнейшие сражения Первой мировой войны.</li> <li>▪ Характеризовать итоги и последствия Первой мировой войны</li> </ul>
<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины и сущность революционных событий февраля 1917г.</li> </ul>

<b>Октябрьская революция в России и ее последствия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины и сущность событий октября 1917 г., сопоставлять различные оценки этих событий, высказывать и аргументировать свою точку зрения (в ходе диспута).</li> </ul>
<b>Гражданская война в России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины Гражданской войны и интервенции, цели, участников и тактику белого и красного движения.</li> <li>▪ Сравнить политику «военного коммунизма» и нэп, выявлять их общие черты и различия.</li> </ul>
<b>12. Между двумя мировыми войнами</b>	
<b>Европа и США</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать успехи и проблемы экономического развития стран Европы и США в 1920-е гг.</li> <li>▪ Раскрывать причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его последствий.</li> </ul>
<b>Недемократические режимы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснять причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.</li> </ul>
<b>Турция, Китай, Индия, Япония</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать опыт и итоги реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.</li> </ul>
<b>Международные отношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 – 1930-е гг.</li> </ul>
<b>Культура в первой половине XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать основные течения в литературе и искусстве 1920–1930-х гг. на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола).</li> </ul>
<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сравнить основные варианты объединения советских республик, давать им оценку, анализировать положения Конституции СССР 1924 г.), раскрывать значение образования СССР.</li> <li>▪ Раскрывать сущность, основное содержание и результаты внутрипартийной борьбы в 1920 – 1930-е гг.</li> </ul>
<b>Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Представлять характеристику и оценку политических процессов 1930-х гг.</li> <li>▪ Характеризовать причины, методы и итоги индустриализации и коллективизации в СССР.</li> </ul>
<b>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.</li> </ul>
<b>Советская культура в 20—30-е гг. XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать информацию о политике в области культуры в 1920 – 1930-е гг., выявлять её основные тенденции.</li> <li>▪ Характеризовать достижения советской науки и культуры.</li> </ul>
<b>13. Вторая мировая война</b>	
<b>Накануне мировой войны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины кризиса Версальско-</li> </ul>

	Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны.
<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Называть, используя карту, участников и основные этапы Второй мировой войны.</li> </ul>
<b>Второй период Второй мировой войны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).</li> <li>▪ Характеризовать итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн, их историческое значение.</li> </ul>
<b>14. Мир во второй половине XX – начале XXIв.</b>	
<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Раскрывать причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. Характеризовать причины создания и основы деятельности ООН.</li> <li>▪ Объяснять причины формирования двух военно-политических блоков.</li> </ul>
<b>Ведущие капиталистические страны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия.</li> </ul>
<b>Страны Восточной Европы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать основные этапы в истории восточноевропейских стран второй половины XX–начала XXIв.</li> </ul>
<b>Крушение колониальной системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрывать особенности развития этих стран во второй половине XX – начале XXIв.</li> </ul>
<b>Индия, Пакистан, Китай</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать особенности процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.</li> </ul>
<b>Страны Латинской Америки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Давать характеристику крупнейшим политическим деятелям Латинской Америки второй половины XX – начала XXIв.</li> </ul>
<b>Международные отношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объяснять сущность «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XXв.</li> <li>▪ Характеризовать основные периоды и тенденции развития международных отношений в 1945 г. – начале XXIв.</li> </ul>
<b>Развитие культуры</b>	Характеризовать достижения в различных областях науки, показывать их влияние на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета). Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры.

<b>15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991гг.</b>	
<b>СССР в послевоенные годы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</li> </ul>
<b>СССР в 50-х - начале 60-х гг. XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать перемены в общественно-политической жизни СССР, новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем, реформы.</li> <li>▪ Проводить обзор достижений советской науки и техники во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрывать их международное значение.</li> </ul>
<b>СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XXв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать материал о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 – начале 1980-х гг. (в форме сообщения, конспекта).</li> <li>▪ Систематизировать материал о развитии международных отношений и внешней политике СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).</li> </ul>
<b>СССР в годы перестройки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать причины и предпосылки перестройки в СССР.</li> </ul>
<b>Развитие советской культуры (1945 – 1991гг.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Характеризовать особенности развития советской науке в разные периоды второй половины XXв.</li> </ul>
<b>16. Российская Федерация на рубеже XX – XXIв.</b>	
<b>Россия в конце XX – начале XXIв.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Систематизировать и раскрывать основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.</li> <li>▪ Характеризовать ключевые события политической истории современной России в XXI в.</li> <li>▪ Характеризовать место и роль России в современном мире</li> </ul>

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (социально-экономический профиль)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект «Концепции исторического развития»		2	
<b>Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия и первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Как человек стал вести свое хозяйство»,		2	
<b>Тема 2. Цивилизации Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	<b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. <b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	2	<b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет		2



		<p>демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p><b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу «Особенности ведения хозяйства в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима»</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Цивилизации</b> <b>Запада и Востока в</b> <b>Средние века</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	
	1	<p><b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</p> <p><b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>		2
	2	<p><b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>		3
	3	<p><b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская</p>		2

		культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	4	<p><b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Нормандское завоевание Англии.</p> <p><b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p><b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p> <p><b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p>		3
	5	<p><b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Чёрная смерть» и её последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Написать эссе «Развитие ремесла и торговли в Средневековых городах»  Л.А. В.и. Глава 13. Составить сравнительную таблицу.</p>	4	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	<b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской		

		государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	2	<b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		3
	3	<b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. <b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		3
	4	<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		3
	5	<b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 1. Задания 1-23. Рабочая тетрадь. Часть 1. Задания 24-35.		4	
<b>Тема 5. Россия в X VI - XVII вв.: от великого княжества к царству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская		

		война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	2	<b>Смутное время начала XVII в.</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.</b> Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.		3
	3	<b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. <b>Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</b> Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 1. Задания 36-45. Подготовить презентацию «Развитие экономики Российского государства после освоения Сибири»	4	
<b>Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. <b>Великие географические открытия. Образования колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2
	2	<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и		3

	<p>архитектуре.Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p><b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>		
3	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV - «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов</p> <p><b>Англия в XVII - XVIII вв.</b> Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Колониальные проблемы. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p><b>Страны Востока в XVI - XVIII вв.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугава в Японии.</p> <p><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>		3
4	<p><b>Международные отношения в XVII—XVIII в.в.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII в. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.</p> <p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Французская революция конца XVIII в.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции</p>		3

		власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Л.А. В.и. Составить таблицу «Великие географические открытия.» Конспект «Новые формы организации производства. Зарождение ранних капиталистических отношений.»	4	
<b>Тема 7.</b> <b>Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи VII.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	2	<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.		
	3	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 -1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	4	<b>Русская культура XVIII в.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу «Экономическое развитие в XVIII в» Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 4-18.	4		
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	<b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От		

<b>Становление индустриальной цивилизации</b>		мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. <b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты.		
	2	<b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 гг.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. Истоки конфликта Север - Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. <b>Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему «Промышленный переворот. Основные черты»	2	
<b>Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока/ Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. <b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительная таблица «Социально-экономические реформы в Италии, Японии, Германии.»	2	
<b>Тема 10. Российская империя в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях.		2

	<p>Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p><b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		
2	<p><b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p><b>Общественное движение во второй четверти XIX в.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p><b>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</b> Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>		3
3	<p><b>Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>		3
4	<p><b>Общественное движение во второй половине XIX в.</b> Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.</p>		3



	5	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско- французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.		3
	6	<b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 19-30. Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 31-41. Рабочая тетрадь. Часть 2. Задание 42.		5	
<b>Тема 11. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	<b>Мир в начале XX в.</b> Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. <b>Пробуждение Азии на начало XX в.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		2
	2	<b>Россия на рубеже XIX—XX вв.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в северо-восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		3
	3	<b>Революция 1905—1907 гг. в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		3

	<p><b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p><b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	
4	<p><b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август - декабрь 1914 г.). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 г. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолётов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъём начала войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	3
5	<p><b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков по переходу от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных</p>	3

		действий на фронтах в 1918 - 1920 гг. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 43-54. Конспект «Гражданская война в Забайкалье», «Герои Гражданской войны в Бурятии».	4	
<b>Тема 12. Между мировыми войнами</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1	<b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. <b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		2
	2	<b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.		3
	3	<b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в Гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. <b>Культура в первой половине XX в.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождения звукового кино. Нацизм и культура.		3
	4	<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической	3	

		<p>политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p>		
	5	<p><b>Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.</p> <p><b>Советская культура в 20—30-е гг. XX в.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>		3
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 55-57. Подготовить сообщения «Политические деятели Бурят-Монгольской АССР» (по выбору).</p>	4	
<b>Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	<b>Накануне мировой войны.</b> Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		3
	2	<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг.		3
	3	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост.		3

		Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	4	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско- японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 58-63.		2	
<b>Тема 14.</b> <b>Мир во второй половине XX - начале XXI вв. XIV.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции.Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии.Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. <b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		3
	2	<b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 - 1970-е гг.Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.		3
	3	<b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика.Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. «Социалистический» и «капиталистический» пути развития.Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия <b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном.Особенности внутри - и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXIV. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. <b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.Между диктатурой и		3

		демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство «социализмаXXIв.».		
	4	<b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. <b>Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Схема «Экономическое развитие социалистических стран» Сравнительная таблица «Экономическое развитие стран после освобождения от колониальной зависимости».	4	
<b>Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	<b>СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.		3
	2	<b>СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.</b> Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		3

	3	<b>СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.</b> Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		3
	4	<b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и «перехода к рынку». Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. <b>Развитие советской культуры (1945 - 1991 гг.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 64-70. Составить схему «Развитие советской культуры в послевоенный период»	4	
<b>Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	<b>Формирование российской государственности.</b> Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		3
	2	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике.		3
	3	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев.		3

	<p>Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Рабочая тетрадь. Часть 2. Задания 72.  Подготовить презентации «Президенты Российской Федерации», «Политические деятели РФ» (по выбору)</p>	4	
	<b>Всего:</b>	174	



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа комплекс.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2017.(электронная библиотека: Академия <http://academia-moscow.ru>)

Дополнительные источники:

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011

Интернет- ресурсы:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://grw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет». <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.ru.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://ec-dejavu.ru/> — энциклопедия культур Deja Vu.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Шойдонова Майя Бальжинимаевна**

**Преподаватель *истории и социально-экономических дисциплин***

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

***«Общеобразовательная подготовка»***

***Программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)***